Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP Carreleur, veuillez visiter :
bpcarreleur.fr/annales-sujets-et-corriges

BP Carreleur

Expression française et ouverture sur le monde

Session 2012 • Code sujet : **Non indiqué dans cette édition** • Durée : **3 heures** • Coefficient : **3**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. La déforestation est-elle inévitable ? (17 questions) **Page 3**

2. Rédiger une plaquette de sensibilisation à la préservation des forêts (1 question) **Page 10**

3. Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 12**

Sujet officiel (PDF) : https://bpcarreleur.fr/assets/annales/bp-carreleur/U50 - Expression française et ouverture sur le monde/2012/BP Carreleur - U50 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2012 - 1-Sujet.pdf

1. La déforestation est-elle inévitable ?

À partir de sept documents littéraires, cartographiques, statistiques et argumentatifs, cette partie étudie la forêt amazonienne, les évolutions forestières et les enjeux du bois, de l'huile de palme et du climat. Elle évalue la compréhension et l'analyse de documents, leur mise en relation, la réalisation d'un graphique et des connaissances de législation du travail.

Document 1

Question 1. Quelles impressions concernant la forêt amazonienne se dégagent du texte ? Justifiez votre réponse en vous appuyant sur un relevé lexical précis des deux premiers paragraphes.

Les deux premiers paragraphes donnent une impression contrastée. La forêt est d'abord vivante et foisonnante, avec les « racines géantes », les « surgeons les plus vivaces » et la « germination fabuleuse ». Elle paraît ensuite obscure et oppressante : « impénétrable », « énigmatique », « ombre perpétuelle », « cryptes végétales ». La « vase » et l'« épaisseur étouffante des feuilles » renforcent cette impression inquiétante, malgré l'éblouissement initial devant la végétation.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Une forêt exubérante, mais aussi obscure, mystérieuse et oppressante.

Question 2. À quoi les mots « crypte », « dôme » et « voûte » permettent-ils de comparer la forêt amazonienne ? Quelle dimension symbolique la forêt revêt-elle dans cette partie du texte ?

« Crypte », « dôme » et « voûte » rapprochent la forêt d'une architecture monumentale, comme un ensemble de cavernes ou une cathédrale naturelle. Ces images soulignent l'obscurité et l'immensité des lieux. Symboliquement, la forêt apparaît comme un monde primitif, mystérieux et presque inaccessible, où la vie foisonne depuis des temps très anciens.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> La forêt évoque une cathédrale naturelle et symbolise un monde primitif, mystérieux et foisonnant.

Question 3. En quoi le cadre de vie du caboclo contraste-t-il avec la forêt environnante ?

La forêt environnante est immense, dense et riche d'une végétation abondante. À l'inverse, le caboclo vit dans une clairière conquise sur la forêt, dans une hutte de feuilles de palmier sur pilotis. Son cadre quotidien est réduit à un petit champ, quelques rangées de manioc, un papayer, du poisson qui sèche et une pirogue. L'abondance sauvage contraste donc avec la simplicité et l'exiguïté de son habitat.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> À la forêt immense s'oppose le cadre de vie modeste du caboclo, limité à une clairière et à quelques biens essentiels.

Question 4. Quel rapport le caboclo entretient-il avec la forêt ? Qu'est-ce qui fait de ce paysan caboclo un personnage original ?

Le caboclo considère la forêt comme son territoire selon le droit tacite et ancestral du premier occupant. Pourtant, il ne la cultive pas et n'a pas « l'instinct de la propriété » : il abandonne cette terre fertile à la « voracité des étrangers » et se contente de vivre avec sa pauvreté. Son rapport à la forêt est donc original : il se sent lié à elle sans chercher à la posséder, la conquérir ou l'exploiter intensivement.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Il se considère comme l'héritier légitime de la forêt, mais ne la cultive pas et renonce à la propriété matérielle.

Document 2

Question 5. Parmi les régions du monde, indiquez celles qui gagnent de la surface forestière et celles qui en perdent. Cochez les cases appropriées dans le tableau joint en annexe 1.

La carte indique des pertes et des gains selon les pays. Certaines régions présentent les deux phénomènes : l'Asie comprend des gains, notamment en Chine et en Inde, mais aussi des pertes en Asie du Sud-Est. Le tableau de l'annexe se complète ainsi :

Région	Pertes	Gains
Afrique	X	
Asie	X	X
Europe		X
Amérique du Nord		X
Amérique centrale	X	
Amérique du Sud	X	
Océanie	X	

Annexe 1 complétée

	Pertes	Gains
Afrique	x	
Asie	x	x
Europe		x
Amérique du Nord		x
Amérique Centrale	x	
Amérique du Sud	x	
Océanie	x	

nement professionnel

✓ RÉPONSE À RETENIR

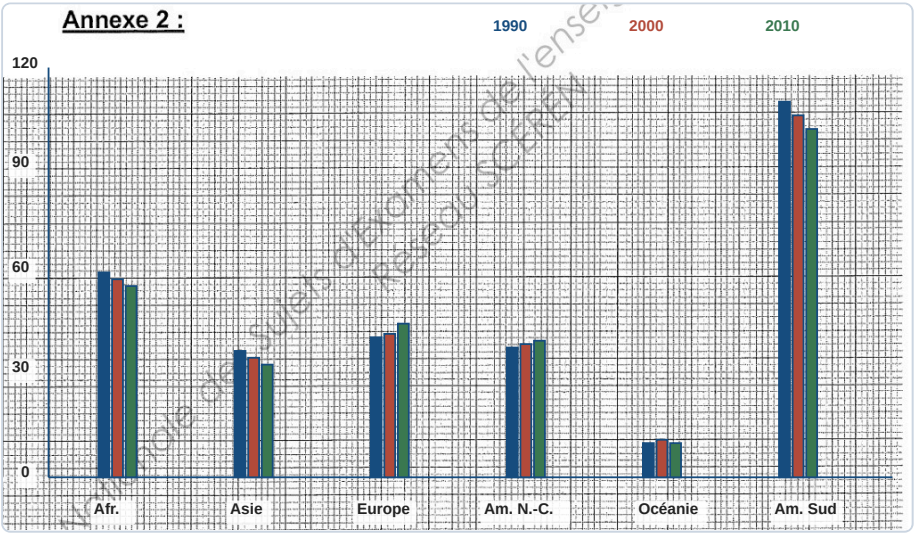
Pertes : Afrique, Asie, Amérique centrale, Amérique du Sud et Océanie. Gains : Asie, Europe et Amérique du Nord.

Document 3

Question 6. À partir des données statistiques du tableau, réalisez un graphique en barres montrant la variation des réserves de carbone dans la biomasse forestière pour chaque grande région du monde en 1990, 2000 et 2010. Utilisez le papier millimétré de l'annexe 2.

Le graphique ci-dessous reprend les réserves de carbone de la biomasse forestière, en milliards de tonnes. Les régions sont classées dans l'ordre du tableau et chaque groupe comporte trois barres, pour 1990, 2000 et 2010. Une même échelle verticale est utilisée pour toutes les régions.

Réserves de carbone forestier par région



✓ RÉPONSE À RETENIR

1990, 2000, 2010 : Afrique 60, 58, 56 ; Asie 37, 35, 33 ; Europe 41, 42, 45 ; Amérique du Nord et centrale 38, 39, 40 ; Océanie 10, 11, 10 ; Amérique du Sud 110, 106, 102 milliards de tonnes.

Mise en relation des documents 2 et 3

Question 7. **Expliquez que le reboisement s'accompagne d'une perte des réserves de carbone en Chine et en Inde.**

La carte montre des gains de surface forestière en Chine et en Inde. Pourtant, les réserves de carbone indiquées pour l'ensemble de l'Asie diminuent : elles passent de 37 milliards de tonnes en 1990 à 33 en 2010. Le reboisement en surface ne suffit donc pas à compenser les pertes de biomasse ailleurs ou le fait que les nouvelles plantations stockent moins de carbone que des forêts plus anciennes.

✓ RÉPONSE À RETENIR

En Asie, les gains de surface en Chine et en Inde coexistent avec une baisse des réserves de carbone, de 37 à 33 milliards de tonnes entre 1990 et 2010.

Document 4

Question 8. **Quelles sont les deux catégories d'acteurs qui s'opposent sur la question de la culture du palmier à huile ? Par quels arguments chacun justifie-t-il sa position ?**

Les associations écologistes, notamment Greenpeace, le WWF et les Amis de la Terre, dénoncent les plantations de palmiers à huile, qu'elles rendent responsables de la disparition de forêts primaires et d'une perte de biodiversité, surtout en Indonésie et en Malaisie. Les producteurs et industriels défendent cette culture par son rendement à l'hectare, sept à dix fois supérieur à celui de ses concurrents, sa productivité et son faible coût. Le document précise toutefois que le palmier à huile n'est pas l'unique cause de déforestation.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Écologistes : dénonciation des pertes forestières et de biodiversité. Industriels : rendement élevé, productivité et faible coût.

Document 5

Question 9. **À l'aide d'exemples extraits du texte, montrez en quoi la filière du bois est devenue un enjeu économique majeur dans le monde aujourd'hui.**

Le texte montre l'ampleur économique de la filière à plusieurs échelles. En 2006, les échanges mondiaux de bois rond atteignent 3,5 milliards de dollars et le secteur emploie 13 millions de personnes. Les petites entreprises forestières figurent parmi les principales activités commerciales rurales non agricoles. Enfin, dix pays possèdent

les deux tiers du couvert forestier mondial et les cinq premiers assurent les extractions les plus importantes : le bois est donc une ressource stratégique et très convoitée.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Une filière mondiale de 3,5 milliards de dollars d'échanges, qui emploie 13 millions de personnes et concentre des ressources stratégiques.

Question 10. Quelles dérives sont constatées dans le domaine de l'exploitation forestière du bois ?

Le document relève plusieurs dérives dans l'exploitation forestière :

- des entrepreneurs piratent le système électronique de certification pour rendre légales des coupes illégales ;
- près de 1,7 million de mètres cubes de bois auraient ainsi été coupés illégalement au Brésil ;
- les entrepreneurs concernés sont soupçonnés d'esclavage ;
- la déforestation augmente de 3,8 % par rapport à l'année précédente.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Fraude à la certification, coupes illégales, soupçons d'esclavage et aggravation de la déforestation.

Mise en relation des documents 1 et 5

Question 11. Quels contrastes peut-on remarquer entre l'usage que le caboclo fait de la forêt et celui qu'en font les entrepreneurs forestiers ?

Le caboclo vit de la forêt sans chercher à la transformer à grande échelle : il occupe une clairière, cultive un petit champ et se contente de peu, tout en revendiquant un droit ancestral sur le territoire. Les entrepreneurs forestiers, eux, considèrent les arbres comme une ressource marchande destinée au commerce mondial. Leur exploitation peut entraîner des coupes massives et illégales, ainsi que l'exploitation des travailleurs. Les deux usages opposent donc subsistance et extraction commerciale.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Le caboclo vit modestement de la forêt ; les entrepreneurs l'exploitent à grande échelle pour le commerce et le profit.

Document 6

Question 12. Quel est le motif de satisfaction éprouvé par le personnage de cette bande dessinée ? Quelle interprétation le lecteur doit-il en faire ? Développez votre réponse en analysant précisément le document.

Le personnage se réjouit que les personnes qui déboisent la forêt amazonienne acceptent enfin un geste pour l'environnement : elles utiliseront de l'essence sans plomb dans leurs tronçonneuses. Pourtant, il tient lui-même une tronçonneuse et se présente comme un bûcheron. Le décalage entre son enthousiasme et la poursuite du déboisement crée une ironie : une mesure limitée est mise en avant sans remettre en cause la destruction de la forêt.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Il se félicite de l'essence sans plomb ; le dessin dénonce ironiquement un geste dérisoire face à la déforestation.

Document 7

Question 13. Selon les auteurs de ce texte, quelles sont les principales causes du réchauffement climatique ?

Le texte désigne la combustion des combustibles fossiles comme la principale cause du réchauffement climatique, en raison des émissions de gaz à effet de serre. Il présente aussi la déforestation tropicale comme une cause importante : elle représente 20 à 25 % des émissions annuelles mondiales de dioxyde de carbone. Les incendies aggravent ces émissions, notamment lors des sécheresses liées au phénomène El Niño.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Combustion des énergies fossiles et déforestation tropicale, aggravée par les incendies.

Question 14. Dans le paragraphe sur le « mécanisme proposé pour compenser la réduction de la déforestation », quelles mesures sont proposées pour contrecarrer le phénomène de déforestation ?

Le mécanisme proposé prévoit une compensation financière pour les pays en développement qui réduisent, pendant cinq ans, leurs émissions dues à la déforestation par rapport à la moyenne annuelle des années 1990. Si la déforestation augmente durant cette première période, le pays doit la réduire pendant la période suivante. Il ne peut ensuite demander une nouvelle compensation qu'après avoir compensé cette hausse. Si les taux continuent d'augmenter, des sanctions internationales prévues par le protocole de Kyoto peuvent s'appliquer. Chaque pays définit sa propre stratégie de réduction progressive.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Récompenser financièrement les réductions, imposer une baisse ultérieure en cas de hausse, puis appliquer des sanctions si l'augmentation persiste.

Mise en relation des documents 2, 4, 5 et 7

Question 15. Dressez l'inventaire des actions menées dans la lutte contre la déforestation et le réchauffement climatique. Quelles sont les limites de ces actions ?

Les documents évoquent plusieurs actions : reboisement dans des pays comme la Chine et l'Inde ; substitution de l'huile de palme dans certains produits ; certification RSPO pour installer des plantations sur des terres déjà déboisées ; conservation des forêts, réduction des déboisements et prévention des incendies ; compensation financière et sanctions envisagées par le mécanisme lié à Kyoto. Leur portée reste limitée : l'huile certifiée durable ne représente que 6 % de la production mondiale, les fraudes contournent les certifications et le protocole de Kyoto n'offre alors pas d'incitation financière spécifique à la conservation.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Reboisement, certifications, substitution, protection et mécanismes financiers sont mobilisés, mais leur portée reste faible et les fraudes ainsi que l'absence d'incitations suffisantes limitent leur efficacité.

Législation du travail

Question 16. À partir de combien de salariés le CHSCT est-il obligatoire dans une entreprise ?

Dans le cadre légal visé par cette épreuve de 2012, le CHSCT devient obligatoire à partir de 50 salariés dans l'entreprise.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> À partir de 50 salariés.

Question 17. Quelles sont les missions du CHSCT ?

Le CHSCT contribue à protéger la santé physique et mentale ainsi que la sécurité des salariés, et à améliorer les conditions de travail. Il analyse les risques professionnels et les conditions de travail, participe à la prévention, effectue des inspections et peut enquêter après un accident du travail ou une maladie professionnelle. Il veille également à ce que les obligations de prévention soient prises en compte dans l'entreprise.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Analyser les risques, prévenir les atteintes à la santé et à la sécurité, enquêter sur les accidents et améliorer les conditions de travail.

2. Rédiger une plaquette de sensibilisation à la préservation des forêts

Dans le cadre de l'Année internationale des forêts 2011, le candidat réalise une plaquette destinée à alerter l'opinion sur la nécessité de préserver les forêts. La production, d'environ 30 lignes, doit s'appuyer sur l'annexe 3 et la documentation du dossier, comporter titres, sous-titres et textes argumentatifs et de sensibilisation, ainsi qu'un carré réservé à la légende d'une photo choisie.

Question Expression. À l'aide de l'annexe 3 et de la documentation de l'ensemble du dossier, réalisez une plaquette de sensibilisation destinée à alerter l'opinion sur la nécessité de préserver les forêts. Respectez la mise en forme demandée en ajoutant des titres, des sous-titres et des textes argumentatifs et de sensibilisation. Rédigez environ 30 lignes et marquez l'espace utilisé par une photo de votre choix par un carré à l'intérieur duquel vous rédigerez sa légende.

FORÊTS : PROTÉGEONS LE VIVANT !
Année internationale des forêts, 2011
Un équilibre indispensable
Les forêts abritent une vie foisonnante.
Elles stockent le carbone et libèrent de l'oxygène.
Elles contribuent ainsi à réguler le climat.
Pourtant, chaque année, environ 13 millions d'hectares de forêts disparaissent.
En Amazonie, les défrichements et les incendies libèrent d'importantes quantités de carbone.
Des choix à éclairer
L'exploitation illégale du bois accélère la destruction des forêts.
Informons-nous sur l'origine des produits et privilégions le bois responsable.
L'huile de palme est très productive, mais certaines plantations menacent les forêts primaires et la biodiversité.
Elle n'est toutefois pas la seule cause de déforestation.
L'huile de palme durable reste encore minoritaire.
Agir ensemble
Faisons respecter les lois forestières.
Soutenons les filières qui protègent les espaces naturels.
Encourageons les accords qui réduisent les déboisements.
Restaurons les terres dégradées.
Au Sénégal, la Grande Muraille Verte montre qu'agir est possible.
Préserver les forêts, c'est protéger le climat, la biodiversité et les humains.
Chaque choix responsable compte !

Carré réservé à la photo choisie et à sa légende



✓ RÉPONSE À RETENIR

Protégeons les forêts : choisissons des filières responsables, luttons contre les coupes illégales et soutenons les actions de restauration.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2012)

Bilan de l'épreuve : Épreuve d'Expression française et ouverture sur le monde du Brevet professionnel industriel, session 2012, coefficient 3, durée 3 heures. Sans code sujet imprimé, elle porte sur la déforestation et la préservation des forêts à travers sept documents et une production écrite. Elle évalue compréhension, analyse, mise en relation, représentation graphique, connaissances du travail et rédaction d'une plaquette de sensibilisation.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- La carte présente les pertes et gains de surface forestière par pays entre 2005 et 2010.
- Le graphique compare les réserves de carbone de six grandes régions en 1990, 2000 et 2010.
- La biomasse forestière stocke du carbone capté dans l'atmosphère par les végétaux.
- La plaquette doit sensibiliser à la préservation des forêts et respecter la mise en forme demandée.

Points de vigilance & attentes du jury

- Justifiez l'analyse littéraire par des mots précis tirés des passages demandés.
- Lisez la légende de la carte avant de classer les régions en pertes ou en gains.
- Pour le graphique, indiquez les axes, les unités, le titre et distinguez les trois années.
- Respectez environ 30 lignes, les titres et sous-titres, ainsi que l'espace réservé à la légende.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment construire le graphique en barres demandé à partir du tableau ?

Relevez pour chaque région les valeurs correspondant à 1990, 2000 et 2010. Choisissez des axes et une échelle lisibles, distinguez les années, nommez les axes et ajoutez un titre précisant qu'il s'agit des réserves de carbone.

Q : Comment relier les documents sur les surfaces forestières et les réserves de carbone ?

La carte indique les évolutions de surface forestière, tandis que le tableau donne les réserves de carbone. Relevez les informations utiles dans les deux supports et expliquez leur relation sans confondre surface forestière et quantité de carbone stockée.

Q : Comment répartir mon temps entre les questions et la plaquette ?

L'épreuve dure trois heures et comprend 40 points de questions et 20 points d'expression. Prévoyez du temps pour les deux parties, réservez une période à la plaquette et gardez quelques minutes pour relire vos réponses et vérifier les annexes.

Q : Quels éléments sont attendus dans la plaquette pour répondre à la consigne ?

La consigne demande environ 30 lignes, des titres et sous-titres, des textes argumentatifs et de sensibilisation, ainsi qu'un carré réservé à la légende d'une photo choisie. La rédaction doit s'appuyer sur l'annexe 3 et la documentation du dossier.

Sujet officiel associé (PDF) : https://bpcarreleur.fr/assets/annales/bp-carreleur/U50 - Expression française et ouverture sur le monde/2012/BP Carreleur - U50 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2012 - 1-Sujet.pdf
Ressources BP Carreleur : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.