Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP Carreleur, veuillez visiter :
bpcarreleur.fr/annales-sujets-et-corriges

BP Carreleur

Français et législation

Session 2006 • Code sujet : **Non indiqué** • Durée : **Non indiquée**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. Étude de documents sur les jeunes en France (13 questions) **Page 3**

2. Synthèse sur le passage à l'âge adulte (1 question) **Page 7**

3. Législation du travail (2 questions) **Page 8**

4. Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 9**

Sujet officiel (PDF) : https://bpcarreleur.fr/assets/annales/bp-carreleur/U50 - Expression française et ouverture sur le monde/2006/BP Carreleur - U50 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2006 - 2-Sujet.pdf

1. Étude de documents sur les jeunes en France

Les documents abordent l'évolution des naissances, les caractéristiques et valeurs attribuées aux jeunes, les accidents de la route et la représentation de la jeunesse dans un poème de Léo Ferré. Les questions évaluent le relevé de données, la définition d'une notion, la construction d'un graphique et l'interprétation de documents et de textes.

Document 1

Question 1. **Indiquez le nombre approximatif de naissances en France en 1983.**

Le document donne environ 400 000 naissances féminines et 390 000 naissances masculines en 1983. Leur addition fournit le total approximatif.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Environ 790 000 naissances en 1983.

Question 2.a. **Relevez le nombre de naissances indiqué pour 1973 et pour 2003.**

Les nombres indiqués pour les deux années sont à relever directement dans le document.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> 1973 : 855 000 naissances. 2003 : 790 000 naissances.

Question 2.b. **En comparant les données et leur évolution intermédiaire, décrivez la tendance du nombre de naissances.**

Entre 1973 et 2003, le nombre de naissances diminue globalement. Des fluctuations à la hausse apparaissent au cours de la période, mais elles ne dépassent pas le niveau de 1973. La base de la pyramide des âges s'est donc rétrécie par rapport aux années du baby-boom.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Malgré des fluctuations, le nombre de naissances suit une tendance générale à la baisse.

Document 2

Question 3. **D'après le texte, relevez les six caractéristiques attribuées à la jeunesse française.**

Le document attribue à la jeunesse française les tendances suivantes :

- vivre plus souvent seul ;
- retarder les responsabilités de l'âge adulte ;
- connaître davantage le chômage ;

- s’intéresser de moins en moins à la politique ;
- être plutôt permissif ;
- être à la fois individualiste et traditionaliste.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Vie plus souvent solitaire, responsabilités adultes retardées, chômage accru, moindre intérêt politique, permissivité, individualisme et traditionalisme.

Document 3

Question 4. D’après la définition du dictionnaire, expliquez ce qu’est une valeur.

Une valeur est ce qu’une personne considère comme vrai, beau ou bien selon ses critères. Elle constitue un repère important pour ses choix et sa conduite morale.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Une valeur est un principe important qui sert de repère à la conduite morale.

Question 5. Expliquez pourquoi la tolérance a été la valeur la plus largement plébiscitée, en proposant des raisons cohérentes.

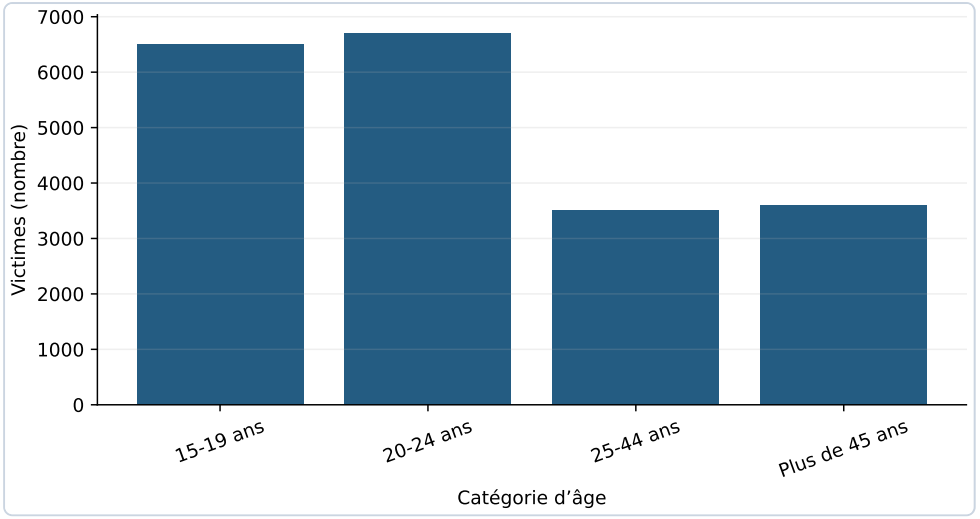
La tolérance a été largement plébiscitée car elle répond à des préoccupations présentes dans la société. Les débats religieux, la question du voile, la diversité des communautés, le racisme, l’antisémitisme et la médiatisation des profanations peuvent expliquer ce choix.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Les débats religieux, la diversité des communautés, le racisme et l’antisémitisme expliquent l’importance accordée à la tolérance.

Document 4

Question 6. Réalisez un graphique en barres de la répartition par catégorie d’âge des victimes de la route en France en 2001. Faites figurer un titre, les catégories en abscisse et les valeurs en ordonnée.

Le graphique source fournit le titre et les catégories d’âge. Les hauteurs se lisent approximativement sur l’axe gradué de 0 à 8 000 victimes ; les valeurs ci-dessous correspondent à la lecture des barres.



✓ RÉPONSE À RETENIR

Victimes de la route en France en 2001 : environ 6 500, 6 700, 3 500 et 3 600 selon les quatre catégories d'âge.

Question 7. **Identifiez la tranche d'âge la plus touchée par les accidents de la route.**

Les deux catégories les plus touchées sont celles des 15-19 ans et des 20-24 ans. Ensemble, elles correspondent à la tranche des 15-24 ans, qui paie le plus lourd tribut.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Les 15-24 ans sont les plus touchés, notamment les 20-24 ans.

Document 5

Question 8. **Relevez les deux expressions de la première strophe du poème de Léo Ferré qui traduisent l'insouciance de la jeunesse.**

Dans la première strophe, deux expressions familières traduisent l'insouciance et le détachement affichés par les jeunes.

✓ RÉPONSE À RETENIR

« On se fout du tiers comme du quart » et « On s'en balance, on est des lions ».

Question 9.a. **Interprétez l'expression « la voix du dedans » et expliquez ce qu'elle révèle de l'état intérieur du jeune.**

La « voix du dedans » désigne la voix de la conscience. Elle révèle une inquiétude et un mal-être que le jeune n'ose ni s'avouer ni montrer en public.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Elle évoque sa conscience et révèle une inquiétude cachée.

Question 9.b. **Expliquez ce que signifie le fait que le jeune de 20 ans donne l'impression que tout va bien.**

En donnant l'impression que tout va bien, le jeune fait semblant d'être serein. Il dissimule son mal-être aux autres et se ment également à lui-même.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Il fait semblant d'aller bien et cache son mal-être aux autres comme à lui-même.

Question 10. **Présentez l'image des jeunes de vingt ans proposée par le poème, en faisant ressortir les différents aspects de leur caractère et leur fragilité.**

Le poème montre des jeunes de vingt ans insouciants, passionnés et avides de vivre. Épris d'absolu, notamment en amour, ils croquent la vie à pleines dents. Mais cette assurance masque une fragilité : ils pressentent les difficultés de la vie adulte. Leur jeunesse et leur innocence sont leur seul « bagage ».

✓ RÉPONSE À RETENIR

Insouciants, passionnés et épris d'absolu, ils affichent une joie de vivre qui masque leur fragilité et leur innocence.

Document 6

Question 11. **Identifiez et citez les vers du poème de Léo Ferré qui expriment le sentiment évoqué par le jeune homme du document 6.**

Le sentiment que grandir « n'est plus un rêve » est exprimé dans les derniers vers du poème, qui évoquent le temps qui passe et la recherche de l'enfance.

✓ RÉPONSE À RETENIR

« Avec les ans tout est foutu » et « En cherchant son cœur d'enfant / On dit qu'on a toujours vingt ans ».

2. Synthèse sur le passage à l’âge adulte

La synthèse invite à développer une réflexion personnelle sur le fait de grandir et de devenir adulte. Le barème porte sur une trentaine de lignes, l’organisation en introduction, développement et conclusion, l’argumentation ainsi que la syntaxe, l’orthographe et la richesse lexicale.

Question Synthèse. Rédigez une réponse personnelle d’une trentaine de lignes sur le passage à l’âge adulte, en développant les pistes proposées, notamment quitter le domicile familial, devenir financièrement indépendant et assumer des responsabilités. Structurez votre texte avec une introduction, un développement et une conclusion.

Introduction.
Devenir adulte ne se réduit pas à atteindre un âge précis.
C’est un passage progressif vers davantage d’autonomie.
Mais cette liberté s’accompagne-t-elle de nouvelles exigences ?

Développement.
Quitter le domicile familial peut marquer une étape importante.
On organise alors son quotidien et l’on assume ses choix.
Cette indépendance suppose aussi de pouvoir subvenir à ses besoins.
Pourtant, le chômage peut retarder l’accès à l’autonomie financière.
Les jeunes peuvent ainsi différer certaines responsabilités.
Devenir adulte, c’est également tenir compte des autres
et répondre des conséquences de ses actes.
Le poème de Léo Ferré présente des jeunes de vingt ans
insouciants, passionnés et avides de vivre.
Mais cette assurance apparente cache une certaine fragilité.
Grandir peut donc susciter des inquiétudes,
sans empêcher de construire ses propres repères.

Conclusion.
Le passage à l’âge adulte se fait par étapes.
Il associe liberté, indépendance et responsabilités.
Chacun avance à son rythme en apprenant à faire face
aux réalités de la vie.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Devenir adulte, c’est gagner progressivement en autonomie, assumer ses responsabilités et construire ses repères malgré les inquiétudes.

3. Législation du travail

Cette partie porte sur les contrats de travail obligatoirement écrits et sur le conseil de prud'hommes. Elle évalue la connaissance des contrats concernés ainsi que le rôle et le statut des conseillers prud'homaux.

Législation

Question A). Indiquez quels types de contrats de travail sont obligatoirement écrits.

La page 6 du corrigé cite trois types de contrats qui doivent être écrits : le contrat à durée déterminée, le contrat de travail temporaire et le contrat à temps partiel. Il suffit de les nommer pour répondre à la question. La formulation reprend les catégories indiquées dans le document, sans ajouter d'autres contrats ni confondre le travail temporaire avec une durée de travail réduite.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Contrats obligatoirement écrits : contrat à durée déterminée, contrat de travail temporaire et contrat à temps partiel.

Question B). Présentez le rôle du conseil de prud'hommes et précisez le statut de ses conseillers.

Le conseil de prud'hommes est une juridiction spécialisée qui tranche les litiges individuels nés à l'occasion d'un contrat de travail ou d'apprentissage. Ses conseillers ne sont pas des magistrats professionnels : le corrigé les présente comme des juges élus. Pour répondre complètement, il faut donc préciser à la fois la mission de cette juridiction et le statut électif de ses conseillers.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Le conseil de prud'hommes règle les litiges individuels liés au travail ou à l'apprentissage. Ses conseillers sont des juges élus, et non des magistrats professionnels.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2006)

Bilan de l'épreuve : Le corrigé de l'épreuve « Les jeunes de 18 - 25 ans en France » porte sur une session, un code et une durée non indiqués, sans coefficient imprimé. L'étude traite de démographie, des valeurs et réalités des jeunes, de sécurité routière et d'un poème de Léo Ferré. Elle évalue aussi la synthèse écrite, la maîtrise de la langue et des notions de législation du travail.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Comparer des données démographiques exige de relever les valeurs datées et de distinguer la tendance générale des fluctuations intermédiaires.
- Un graphique en barres comporte un titre, des catégories en abscisse et une échelle de valeurs en ordonnée.
- Une interprétation littéraire doit s'appuyer sur des expressions ou des vers précis du texte.
- Le conseil de prud'hommes tranche des litiges individuels liés au contrat de travail ou d'apprentissage.

Points de vigilance & attentes du jury

- Relevez chaque donnée avec sa date et respectez l'ordre de grandeur indiqué.
- Pour le graphique, nommez les axes et choisissez une échelle régulière adaptée aux valeurs.
- Justifiez vos interprétations par des indices ou des citations pertinentes du document.
- Pour la synthèse, respectez la longueur, structurez l'argumentation et relisez syntaxe, orthographe et vocabulaire.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment expliquer une évolution démographique à partir de données espacées dans le temps ?

Comparez d'abord les valeurs des dates demandées, puis observez les données intermédiaires. Formulez la tendance générale et signalez les fluctuations éventuelles, sans confondre une hausse ponctuelle avec une inversion durable.

Q : Que faut-il indiquer pour construire le graphique demandé ?

Donnez un titre adapté, placez les catégories d'âge en abscisse et les valeurs en ordonnée. Choisissez une échelle régulière, puis tracez des barres correspondant aux données du document.

Q : Comment gérer la rédaction de la synthèse et son barème ?

Visez une trentaine de lignes et organisez le texte en introduction, développement et conclusion. Le barème évalue aussi la qualité de l'argumentation, la syntaxe, l'orthographe et la richesse lexicale.

Q : Quels éléments faut-il donner pour répondre sur le conseil de prud'hommes ?

Indiquez que cette juridiction spécialisée tranche des litiges individuels liés au contrat de travail ou d'apprentissage. Précisez que ses conseillers sont des juges élus et non des magistrats professionnels.

Sujet officiel associé (PDF) : https://bpcarreleur.fr/assets/annales/bp-carreleur/U50 - Expression française et ouverture sur le monde/2006/BP Carreleur - U50 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2006 - 2-Sujet.pdf
Ressources BP Carreleur : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.