Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP Carreleur, veuillez visiter :
bpcarreleur.fr/annales-sujets-et-corriges

BP Carreleur

Expression française et ouverture sur le monde

Session 2003 • Code sujet : **XXXXX** • Durée : **3 h 00** • Coefficient : **3**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. Grille de répartition des compétences et des points (16 questions) **Page 3**

2. Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 8**

Sujet officiel (PDF) : https://bpcarreleur.fr/assets/annales/bp-carreleur/U50 - Expression française et ouverture sur le monde/2003/BP Carreleur - U50 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2003 - 2-Sujet.pdf

1. Grille de répartition des compétences et des points

Les pages fournies présentent une grille d'évaluation du brevet professionnel, répartissant les points entre les questions et les compétences d'expression française et d'ouverture sur le monde. Elles ne reproduisent ni les consignes détaillées ni les documents supports, et ne permettent donc pas d'identifier le thème étudié.

Expression française

Question 1. La grille associe la question à la compétence « comprendre un message » et lui attribue 1 point. L'énoncé de la question n'apparaît pas dans les pages fournies.

La grille coche la colonne C, « comprendre un message », pour la question 1. Le total indiqué sur la même ligne est de 1 point. Elle évalue donc la compréhension d'un message, sans préciser ici le contenu du message ni la réponse attendue.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Question 1 : comprendre un message, 1 point.

Question 2. La grille associe la question à la compétence « apprécier un message » et lui attribue 3 points. L'énoncé de la question n'apparaît pas dans les pages fournies.

Sur la ligne de la question 2, la croix se trouve dans la colonne E, « apprécier un message ». Le total de cette ligne est de 3 points. La grille renseigne ainsi la compétence évaluée et son barème, sans détailler la consigne de la question.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Question 2 : apprécier un message, 3 points.

Question 3. La grille associe la question aux compétences « réaliser un message » et « apprécier un message » et lui attribue 3 points. L'énoncé de la question n'apparaît pas dans les pages fournies.

La ligne de la question 3 comporte deux croix : une dans la colonne D, « réaliser un message », et une dans la colonne E, « apprécier un message ». Le total de la ligne est de 3 points pour cette question.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Question 3 : réaliser et apprécier un message, 3 points.

Question 4. La grille associe la question à la compétence « comprendre un message » et lui attribue 3 points. L'énoncé de la question n'apparaît pas dans les pages fournies.

Pour la question 4, la croix est placée dans la colonne C, « comprendre un message ». La colonne du total indique 3 points. La grille établit donc le critère de compréhension et son poids, sans fournir le message à analyser.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Question 4 : comprendre un message, 3 points.

Question 5. La grille associe la question aux compétences « s'informer ou se documenter » et « apprécier un message » et lui attribue 2 points. L'énoncé de la question n'apparaît pas dans les pages fournies.

La ligne de la question 5 comporte une croix en B, « s'informer ou se documenter », et une en E, « apprécier un message ». Le total inscrit à droite est de 2 points pour l'ensemble de la question.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Question 5 : s'informer ou se documenter et apprécier un message, 2 points.

Question 6. La grille associe la question à la compétence « comprendre un message » et lui attribue 2 points. L'énoncé de la question n'apparaît pas dans les pages fournies.

La question 6 est associée à la colonne C, « comprendre un message ». Son barème, inscrit dans la colonne TOTAL, est de 2 points. La grille ne donne pas d'autre indication sur le message concerné ou sur la réponse à formuler.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Question 6 : comprendre un message, 2 points.

Ouverture sur le monde

Question 7. La grille associe la question à la compétence « comprendre une situation » et lui attribue 2 points. L'énoncé de la question n'apparaît pas dans les pages fournies.

La croix de la question 7 est dans la colonne CS, « comprendre une situation », sous la rubrique « Ouverture sur le monde ». La ligne attribue 2 points à cette compétence pour la question.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Question 7 : comprendre une situation, 2 points.

Question 8. La grille associe la question à la compétence « comprendre une situation » et lui attribue 1 point. L'énoncé de la question n'apparaît pas dans les pages fournies.

La question 8 relève également de la colonne CS, « comprendre une situation », dans la partie « Ouverture sur le monde ». La différence avec la question précédente porte sur le barème : cette ligne vaut 1 point.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Question 8 : comprendre une situation, 1 point.

Expression française

Question 9. La grille associe la question à la compétence « comprendre un message » et lui attribue 2 points. L'énoncé de la question n'apparaît pas dans les pages fournies.

Pour la question 9, la croix apparaît dans la colonne C, « comprendre un message », sous « Expression française ». Le total indiqué à droite de la ligne est de 2 points.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Question 9 : comprendre un message, 2 points.

Question 10. La grille associe la question à la compétence « comprendre un message » et lui attribue 2 points. L'énoncé de la question n'apparaît pas dans les pages fournies.

La ligne de la question 10 comporte une croix dans la colonne C, qui correspond à « comprendre un message ». Le barème inscrit dans la colonne TOTAL est de 2 points.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Question 10 : comprendre un message, 2 points.

Question 11. La grille associe la question aux compétences « comprendre un message » et « apprécier un message » et lui attribue 2 points. L'énoncé de la question n'apparaît pas dans les pages fournies.

Deux colonnes sont cochées pour la question 11 : C, « comprendre un message », et E, « apprécier un message ». La grille attribue 2 points au total à cette question.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Question 11 : comprendre et apprécier un message, 2 points.

Ouverture sur le monde

Question 12. La grille associe la question à la compétence « exercer un jugement » et lui attribue 1 point. L'énoncé de la question n'apparaît pas dans les pages fournies.

La croix de la question 12 se trouve dans la colonne EJC, « exercer un jugement », de la partie « Ouverture sur le monde ». Le total inscrit sur cette ligne est de 1 point.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Question 12 : exercer un jugement, 1 point.

Question 13. La grille associe la question aux compétences « s'informer ou se documenter » et « comprendre une situation » et lui attribue 1 point. L'énoncé de la question n'apparaît pas dans les pages fournies.

La question 13 associe deux compétences de la partie « Ouverture sur le monde » : ID, « s'informer ou se documenter », et CS, « comprendre une situation ». Le total de la ligne est de 1 point.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Question 13 : s'informer ou se documenter et comprendre une situation, 1 point.

Question 14. La grille associe la question à la compétence « comprendre une situation » et lui attribue 1 point. L'énoncé de la question n'apparaît pas dans les pages fournies.

Pour la question 14, la croix est dans la colonne CS, « comprendre une situation », de la rubrique « Ouverture sur le monde ». La grille indique 1 point dans la colonne du total.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Question 14 : comprendre une situation, 1 point.

Expression française et ouverture sur le monde

Question 15. La grille associe la question aux compétences « réaliser un message » et « s'informer ou se documenter » et lui attribue 4 points. L'énoncé de la question n'apparaît pas dans les pages fournies.

La ligne de la question 15 comporte une croix en D, « réaliser un message », et une en ID, « s'informer ou se documenter ». Ces compétences relèvent des deux parties de l'épreuve. Le barème total de la question est de 4 points.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Question 15 : réaliser un message et s’informer ou se documenter, 4 points.

Question 16. La grille associe la question aux compétences « réaliser un message », « langue à l'écrit » et « exercer un jugement ». Elle lui attribue 30 points. L'énoncé de la question n'apparaît pas dans les pages fournies.

Sur la page 3, la ligne de la question 16 coche D, « réaliser un message », B, « langue à l’écrit », et EJC, « exercer un jugement ». Le total inscrit sur cette ligne est de 30 points. La grille présente donc une production écrite évaluée selon ces trois critères.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Question 16 : réaliser un message, langue à l’écrit et exercer un jugement, 30 points.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2003)

Bilan de l'épreuve : Cette épreuve de brevet professionnel, session 2003, porte le code épreuve XXXXX et le code sujet 1. D'une durée de 3 h 00 et de coefficient 3, elle est notée sur 60 points. Les pages fournies sont une grille d'évaluation en expression française et ouverture sur le monde, sans consignes, documents supports ni thème d'étude identifiable.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- La grille d'expression française répertorie les compétences s'informer, comprendre, réaliser ou apprécier un message et maîtriser la langue à l'écrit.
- En ouverture sur le monde, les compétences indiquées sont s'informer, comprendre une situation, traiter ou réaliser et exercer un jugement.
- Les questions 1 à 15 totalisent 30 points, selon les valeurs inscrites dans la grille de la page 2.
- La question 16 vaut 30 points et porte le total général de l'épreuve à 60 points.

Points de vigilance & attentes du jury

- Les pages disponibles montrent une grille, pas les consignes détaillées : ne déduisez pas de tâche précise à partir des compétences seules.
- Vérifiez le nombre de points attribué à chaque question et le total annoncé de 60 points.
- Distinguez les deux domaines et les compétences croisées indiquées par les marques de la grille.
- La question 16 vaut la moitié du total ; son énoncé n'est pas fourni et ne peut être reconstitué à partir du barème.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment savoir ce qu'il fallait répondre aux questions de ce sujet ?

Les pages disponibles reproduisent uniquement la grille des compétences et des points. Elles ne montrent ni les énoncés, ni les documents, ni les consignes. Il faut consulter les autres pages originales du sujet pour connaître les tâches demandées.

Q : Quelle méthode appliquer à la question 16 ?

La grille attribue 30 points à cette question et la relie à la réalisation d'un message, à la langue écrite et à l'exercice du jugement. Son énoncé étant absent, la forme et le contenu attendus ne peuvent pas être précisés.

Q : Combien de points vaut l'épreuve et quelle est sa durée ?

L'épreuve est notée sur 60 points, dure 3 h 00 et a un coefficient 3. Les questions 1 à 15 représentent 30 points au total ; la question 16 vaut les 30 points restants.

Q : Quels critères le jury utilise-t-il pour noter les réponses ?

La grille indique les compétences évaluées et la répartition des points, notamment comprendre un message, réaliser un message, traiter une situation et exercer un jugement. Elle ne détaille pas les critères de réussite ni les normes attendues pour chaque réponse.

Sujet officiel associé (PDF) : https://bpcarreleur.fr/assets/annales/bp-carreleur/U50 - Expression française et ouverture sur le monde/2003/BP Carreleur - U50 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2003 - 2-Sujet.pdf
Ressources BP Carreleur : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.