Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP Carreleur, veuillez visiter :
bpcarreleur.fr/annales-sujets-et-corriges

DANS CE CADRE

Académie : Session :

Examen : Série :

Spécialité/option : Repère de l'épreuve :

Epreuve/sous épreuve :

NOM :

(en majuscule, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)

Prénoms : N° du candidat

Né(e) le :

(le numéro est celui qui figure sur la convocation ou liste d'appel)

NE RIEN ÉCRIRE

Appréciation du correcteur

Note :

Il est interdit aux candidats de signer leur composition ou d'y mettre un signe quelconque pouvant indiquer sa provenance.

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

Site de Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel

BP CARRELAGE MOSAÏQUE

SESSION 2018

E3. Préparation et réalisation d'une mosaïque

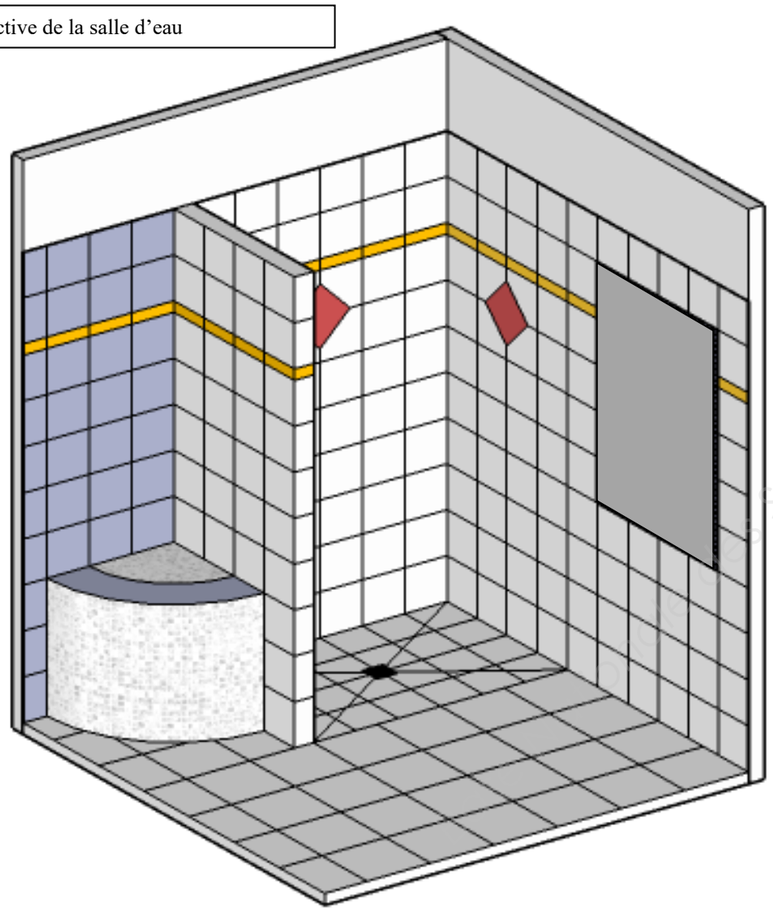
DOSSIER SUJET

Ce dossier comprend 5 pages :

Fiches	Contrats	Pages	Barème
	Page de garde	DS 1/5	
01	Dessiner une partie de décor en mosaïque (30 min)	DS 2/5	……..../20
	Feuille réponse	DS 3/5	
02	Réaliser un décor en mosaïque (3h30)	DS 4/5	……..../180
	Plan de pose	DS 5/5	

TOTAL	**… / 200 pts**
NOTE	**… / 20 pts**

Perspective de la salle d'eau



Le dessin de l'ouvrage n'est donné qu'à titre indicatif

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE	NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

FICHE CONTRAT n°1

Dessiner une partie de décor en mosaïque

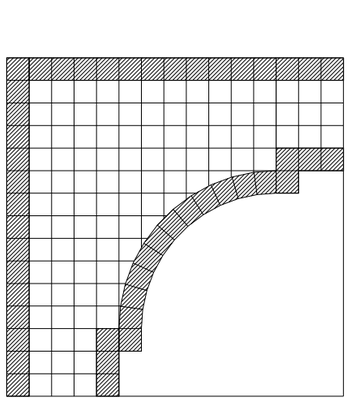
Compétence	Savoir-associé	On donne	On demande	On exige	Points
C2.1	S8.1	Plan du décor mosaïque (DS 5/5) Dessin à compléter (folio pré-imprimé DS 3/5) Mosaïque en grès émaillé 2,5 cm x 2,5 cm	**Dessiner** aux instruments une partie du motif décoratif à l'échelle ½ sur le document DS 3/5	L'ensemble doit être propre et harmonieux Qualité des tracés	/20
				Total	**…/20**

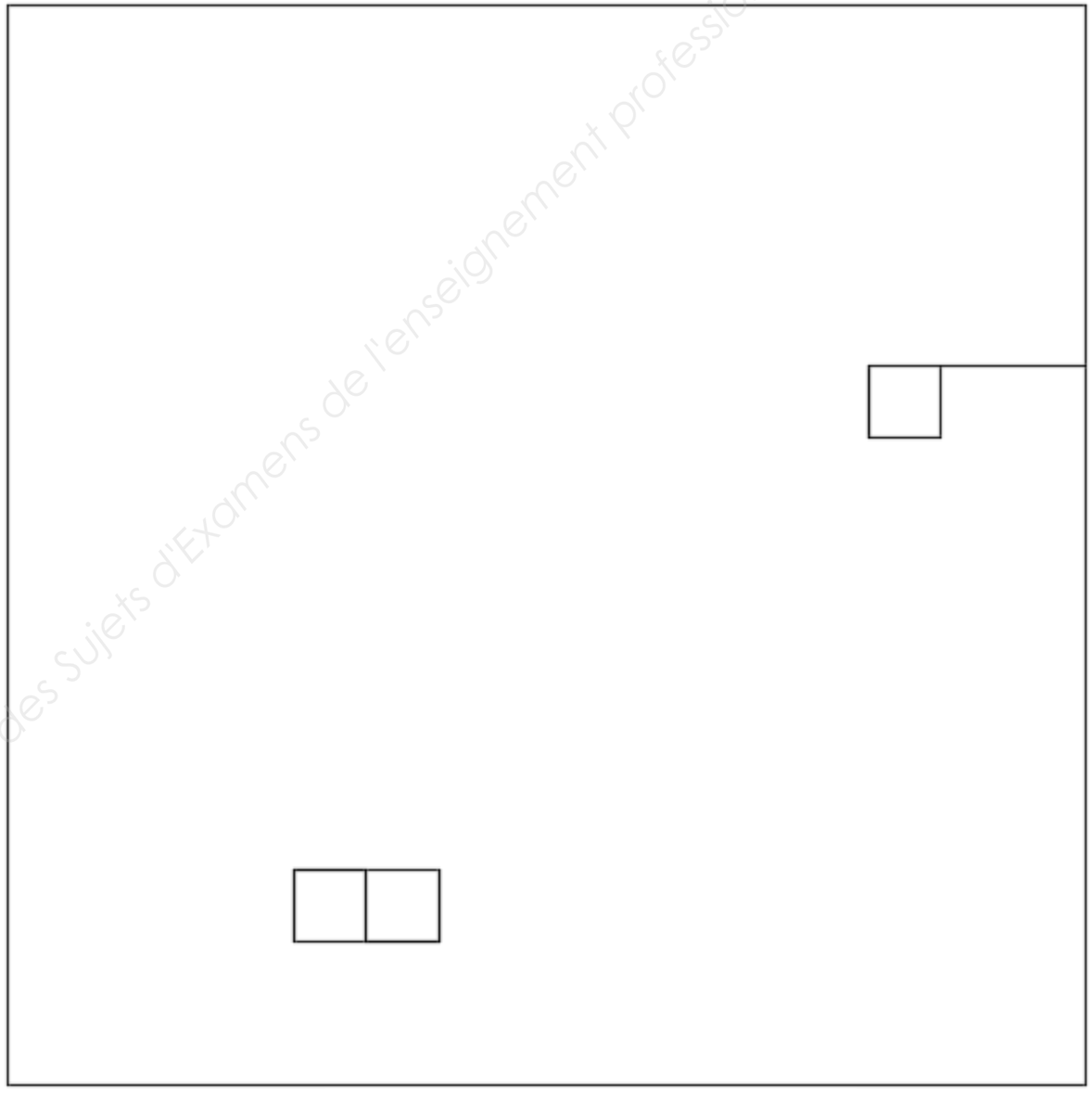
Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

Motif de faïence à représenter





Echelle 1/2

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE	NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

FICHE CONTRAT n°2

Réaliser un décor en mosaïque

Compétence	Savoir-associé	On donne	On demande	On exige	Points
C3.8	S5	Le plan de calepinage Le support Les matériaux	**Réaliser** un décor en mosaïque : - deux frises en carreaux de grès émaillé 2,5 cm x 2,5 cm couleur 1 - un remplissage en carreaux de grès émaillé 2,5 cm x 2,5 cm couleur 2 Ne pas jointoyer	Le respect du calepinage La qualité des coupes Les alignements des joints La planéité de l'ensemble La régularité des joints La propreté de l'ensemble Harmonie des parties circulaires	/20 /30 /30 /30 /20 /30 /20
				Total	**…/180**

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel

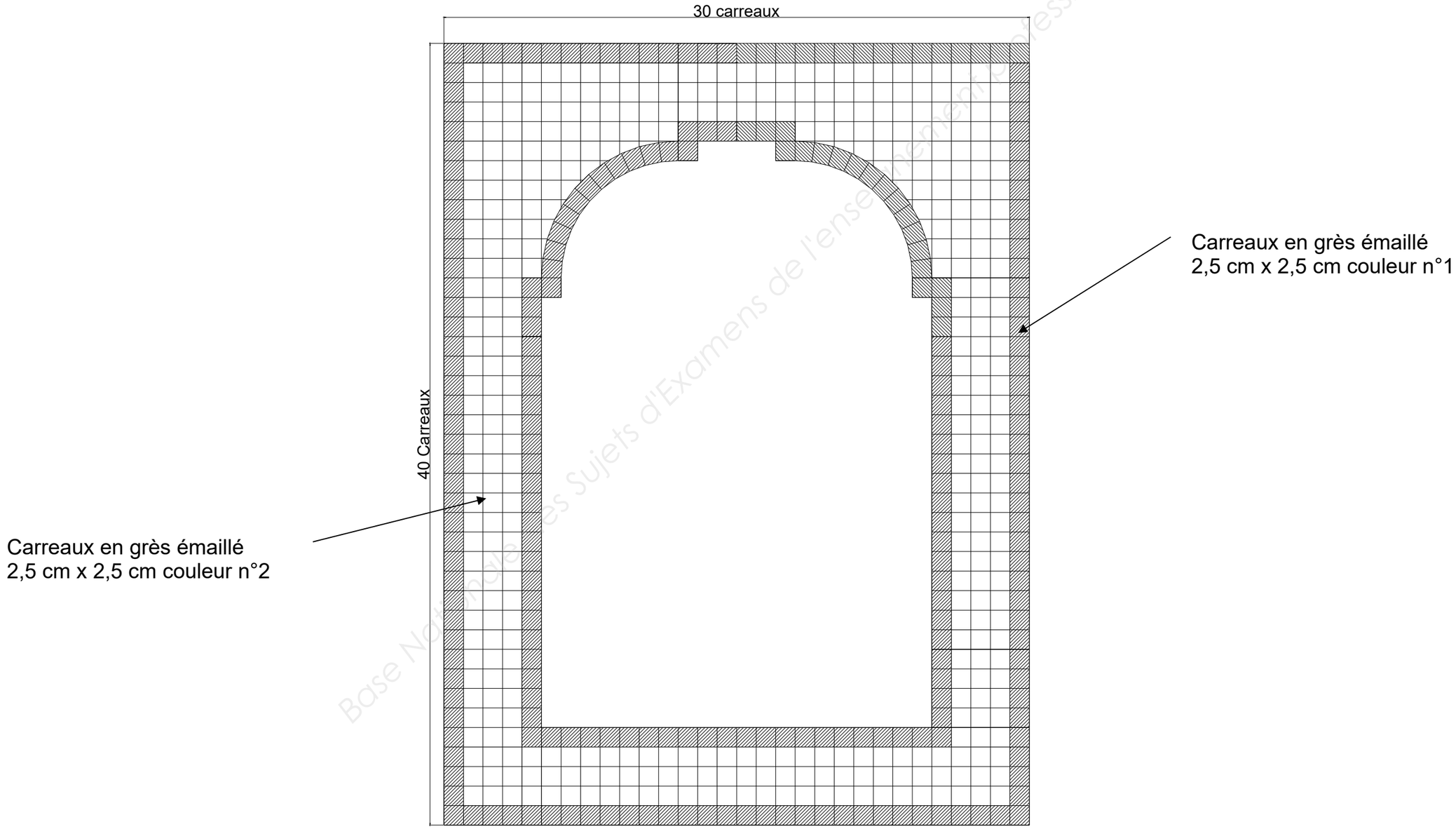
FICHE CONTRAT À REMETTRE AU JURY À LA FIN DE L'ÉPREUVE ÉCRITE

N° CABINE

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

SCHEMA DE POSE MOSAIQUE



Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV© avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV©, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV© se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.