Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP Carreleur, veuillez visiter :
bpcarreleur.fr/annales-sujets-et-corriges

BP Carrelage mosaïque

Session 2013 • Code sujet : **Non indiqué dans cette édition** • Durée : **20h00**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. Fabrication et pose d’une tablette sur pied (2 questions) **Page 3**

2. Réalisation d’un bac à douche et d’un revêtement de sol scellés (2 questions) **Page 5**

3. Réalisation d’un revêtement mural et d’une tablette en faïence (2 questions) **Page 7**

4. Ce qu’il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 10**

Sujet officiel (PDF) : https://bpcarreleur.fr/assets/annales/bp-carreleur/U20 - Étude de réalisation et mise en œuvre/2013/BP Carreleur - U20 - Étude de réalisation et mise en œuvre - Session 2013 - 2-Sujet.pdf

1. Fabrication et pose d’une tablette sur pied

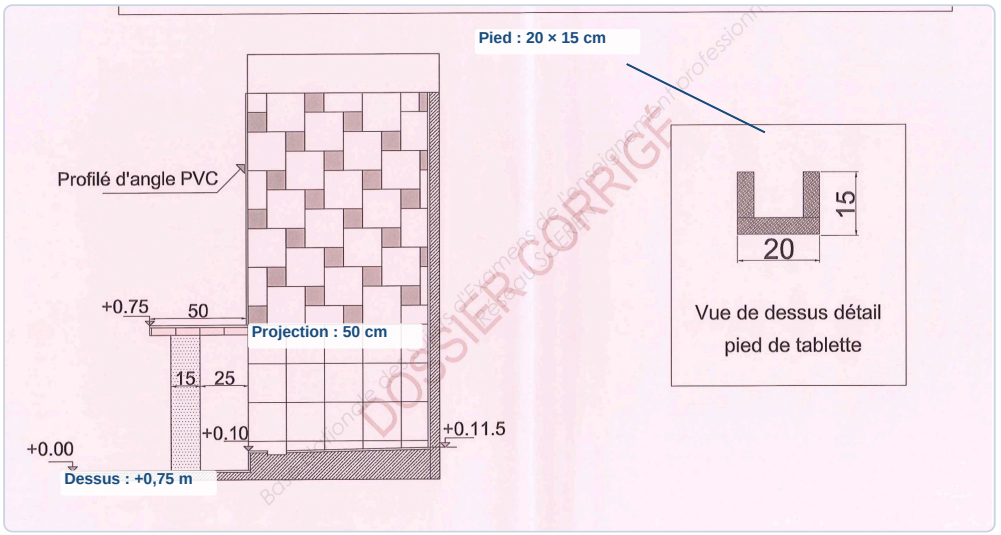
Le candidat fabrique et pose une tablette sur pied à partir d’un panneau prêt à revêtir, de MAP et du dossier de plans. L’évaluation comprend aussi l’organisation du travail, l’emploi des EPI ainsi que les gestes et postures.

Fabrication et pose

Question 1. Débiter et assembler le pied et le plateau de la tablette, puis positionner et sceller l’ensemble conformément aux plans. Respecter l’équerrage, les aplombs, la cotation, les niveaux et la fixation, et assurer la stabilité de l’ensemble.

Reporter les cotes du plan, débiter le panneau et façonner le pied à la section indiquée. Assembler le pied et le plateau d’équerre, en respectant la projection de 50 cm. Implanter l’ensemble, régler le dessus à +0,75 m, puis contrôler les niveaux, l’aplomb et les cotes. Sceller le pied au MAP sur un support préparé, maintenir la tablette pendant la prise et vérifier sa stabilité, sans basculement. Porter les EPI adaptés au débit et à la manutention.

Cotes du pied et de la tablette



✓ RÉPONSE À RETENIR

Tablette à +0,75 m, projection de 50 cm, pied de section 20 × 15 cm, assemblé d’équerre et scellé au MAP.

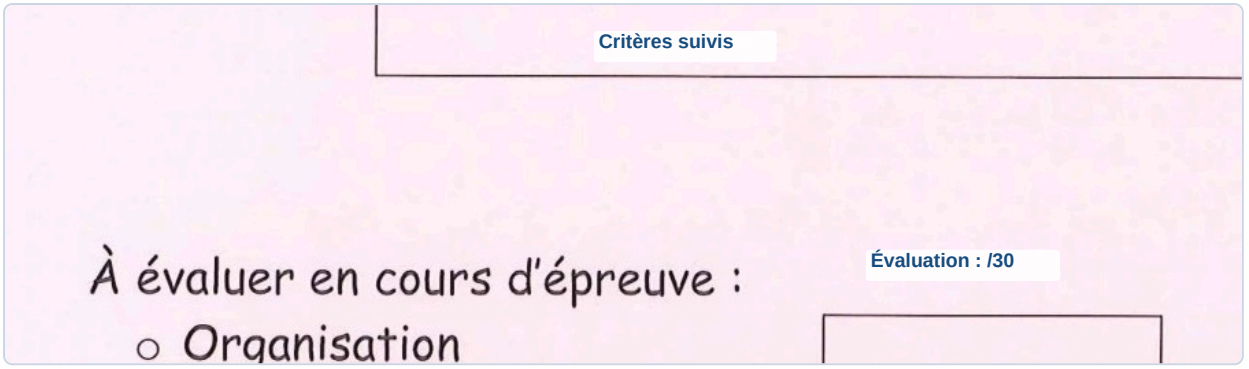
Évaluation en cours d’épreuve

Question 2. Organiser le travail, utiliser les équipements de protection individuelle et adopter les gestes et postures attendus pendant l’épreuve.

Lire le plan, ordonner les opérations et préparer les outils, les matériaux et la zone de travail. Garder le poste dégagé, ranger au fur et à mesure et signaler tout risque. Adapter les EPI aux tâches : chaussures de sécurité, lunettes lors du débit et protection respiratoire contre les poussières.

- Avant la coupe, immobiliser la pièce et utiliser l’outil conformément aux consignes.
- Pour lever une charge, la rapprocher du corps, plier les genoux et éviter les torsions du dos. Demander de l’aide si elle est encombrante.
- Adopter une position stable et alterner les postures pendant le travail.

Critères évalués en cours d'épreuve



✓ RÉPONSE À RETENIR

Travail organisé, poste rangé, EPI adaptés portés et gestes de manutention sûrs.

2. Réalisation d’un bac à douche et d’un revêtement de sol scellés

Le candidat réalise un bac à douche et un revêtement de sol en pose scellée, avec des carreaux de grès émaillé blancs et jaunes. Le plan de détail et la grille précisent les appareillages, les bordures, les finitions et les contrôles attendus.

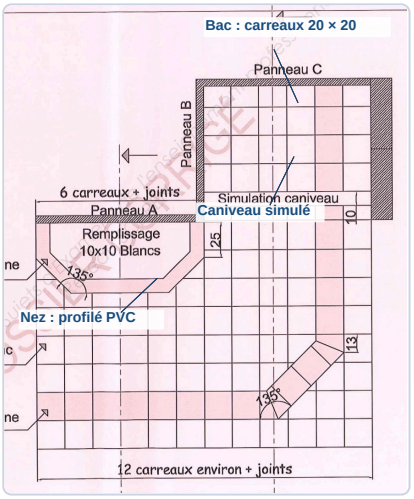
Bac à douche

Question 1. Sceller les carreaux de grès émaillé blancs et jaunes en pose droite sur une forme de pente, puis jointoyer au mortier gris. Positionner la simulation du caniveau et un profilé d’angle PVC sur le nez du bac, habiller sa face en carreaux jaunes et soigner la finition. Les joints sont de largeur laissée à l’initiative du candidat.

1. Réaliser une forme de pente régulière vers la simulation du caniveau, puis contrôler les niveaux du fond et du nez.
2. Sceller les carreaux de grès émaillé blancs et jaunes de 20 × 20 cm en pose droite, en respectant l’appareillage du plan. La largeur des joints est laissée au choix du candidat.
3. Placer le profilé d’angle PVC sur le nez et habiller la face du bac en carreaux jaunes. Jointoyer au mortier gris et nettoyer soigneusement.

Contrôler la pente, l’affleurement, l’alignement et le remplissage des joints, ainsi que la mise en place du profilé. Porter les EPI adaptés.

Repérage du bac à douche



✓ RÉPONSE À RETENIR

Bac en pente vers le caniveau, carreaux blancs et jaunes de 20 × 20 cm en pose droite, face habillée en jaune, profilé PVC et joints gris soignés.

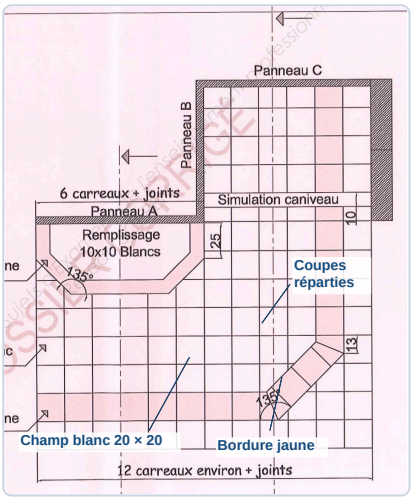
Revêtement de sol

Question 2. Réaliser une forme de pose au mortier de ciment, sceller les carreaux blancs en pose droite et intégrer une bordure en carreaux jaunes conformément au plan de détail. Jointoyer au mortier gris et soigner la finition, avec une largeur de joints laissée à l'initiative du candidat.

Élément	Réalisation conforme au plan
Forme de pose	Mortier de ciment, réglé et contrôlé en planéité et niveaux
Champ	Grès émaillé blanc 20 × 20 cm, pose droite
Bordure	Grès émaillé jaune, avec les changements de direction et les coupes réparties selon le détail
Joints	Mortier gris, largeur au choix du candidat

Sceller les carreaux en conservant l'appareillage du dessin, notamment les retours en biais de la bordure. Vérifier planéité, niveaux, affleurement, alignement et régularité des coupes, puis nettoyer la surface.

Repérage du revêtement de sol



✓ RÉPONSE À RETENIR

Sol scellé en pose droite : carreaux blancs de 20 × 20 cm, bordure jaune conforme au détail, coupes réparties et joints gris soignés.

3. Réalisation d’un revêtement mural et d’une tablette en faïence

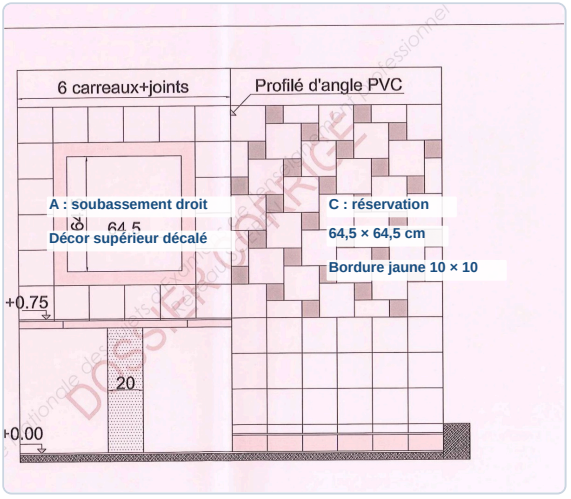
Le candidat réalise les revêtements des murs A, B et C ainsi que celui d’une tablette, selon les appareillages et détails des plans. Les travaux comprennent des faïences blanches et jaunes, un profilé PVC, une réservation sur le mur C et des joints blancs.

Revêtement mural

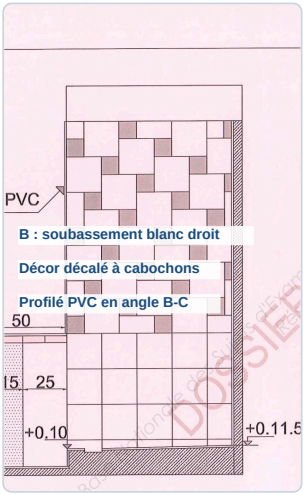
Question 1. Revêtir les murs A, B et C. Réaliser sur les murs A et B un soubassement en faïence blanche en pose droite, puis une partie supérieure en pose décalée avec cabochons; poser un profilé PVC dans l’angle des murs B et C. Sur le mur C, carreler en faïence blanche de 20 × 20 la partie au-dessus de la tablette, réserver au centre un espace de 64,5 × 64,5 cm pour l’épreuve E3, réaliser la bordure de remplissage en faïence jaune de 10 × 10 et jointoyer au mortier blanc.

Tracer les axes et les niveaux. Sur A et B, poser le soubassement blanc droit : 3 carreaux entiers et une coupe en partie haute, puis réaliser le décor supérieur décalé avec faïence blanche 20 × 20 et cabochons jaunes 10 × 10. Poser le profilé PVC à l’angle B-C. Sur C, carreler en blanc 20 × 20 au-dessus de la tablette, centrer la réservation de 64,5 × 64,5 cm et réaliser sa bordure jaune 10 × 10, avec coupes d’onglet aux angles. Jointoyer en blanc et contrôler aplomb, niveaux, alignement et affleurement.

Panneaux A et C : appareillage et réservation



Panneau B et profilé PVC



✓ RÉPONSE À RETENIR

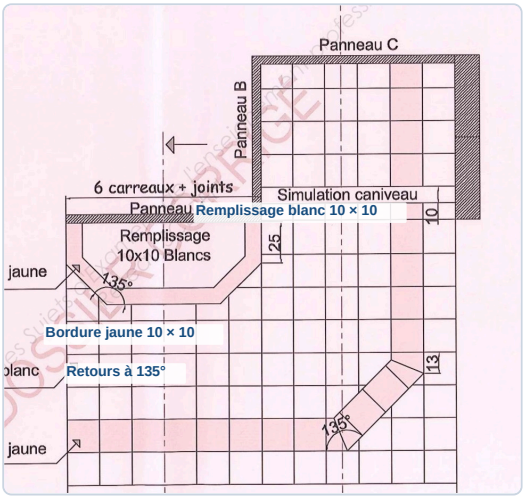
A et B : soubassement blanc droit, décor supérieur décalé à cabochons jaunes, profilé PVC en B-C. C : faïence blanche 20 × 20, réservation centrée de 64,5 × 64,5 cm, bordure jaune 10 × 10 et joints blancs.

Revêtement de la tablette

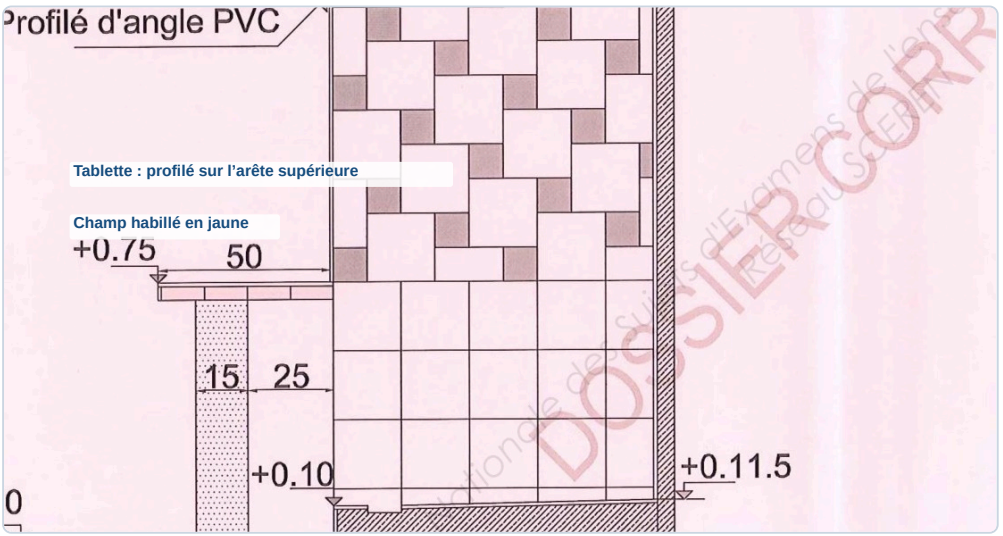
Question 2. **Réaliser une bordure en faïence jaune de 10 × 10, remplir en carreaux blancs de 10 × 10 en pose droite, positionner un profilé d'angle sur l'arête supérieure et habiller le champ de la tablette en carreaux jaunes. Jointoyer au mortier blanc et soigner l'appareillage, les coupes, les niveaux et la finition.**

Présenter les carreaux à sec pour répartir les coupes selon le plan. Réaliser la bordure périphérique en faïence jaune 10 × 10 et le remplissage blanc 10 × 10 en pose droite. Respecter les retours à 135° indiqués, aligner les joints et contrôler la planéité. Poser le profilé d'angle sur l'arête supérieure, puis habiller le champ de la tablette en carreaux jaunes. Après contrôle des niveaux et de l'affleurement, jointoyer au mortier blanc et nettoyer sans creuser les joints.

Tablette : bordure et remplissage, vue de dessus



Tablette : arête et habillage du champ



✓ **RÉPONSE À RETENIR**

Tablette : bordure jaune 10 × 10, remplissage blanc 10 × 10 droit, retours à 135°, profilé sur l’arête supérieure, champ jaune et joints blancs.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2013)

Bilan de l'épreuve : Cette épreuve E2 du BP Carrelage mosaïque, session 2013, dure 20h00; le champ du code sujet et celui du coefficient sont laissés vides. Sur 280 points, elle évalue la réalisation d'un ouvrage de salle de bain et douche: tablette sur pied, bac à douche, sol et revêtements muraux. Les compétences portent sur la pose, les appareillages, les niveaux, les coupes, les joints et la finition.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Le bac à douche est réalisé en pose scellée sur une forme de pente, avec contrôle de la pente et des niveaux.
- Le sujet évalue l'appareillage, l'alignement des carreaux et des joints, l'affleurement et le remplissage des joints.
- La tablette sur pied doit être stable, correctement positionnée et scellée; équerrage, aplombs et cotation sont évalués.
- Le plan du mur C prévoit une réservation centrale de 64,5 × 64,5 cm et une bordure en faïence jaune de 10 × 10.

Points de vigilance & attentes du jury

- Lire les plans et détails: le sujet précise que l'échelle des plans d'exécution est indéterminée.
- Contrôler pente, planéité, niveaux et affleurement pendant les travaux concernés.
- Soigner l'appareillage, l'alignement des joints et la répartition des coupes.
- Respecter les réservations, les profilés et les consignes de jointoiement propres à chaque contrat.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment vérifier la pente du bac à douche pendant la pose ?

Suivez la forme de pente indiquée sur le plan et contrôlez régulièrement les niveaux du nez et du fond du bac. La grille évalue le respect de la pente, les niveaux, l'affleurement des carreaux et l'alignement des joints.

Q : Quels contrôles sont attendus pour les revêtements muraux ?

Vérifiez les appareillages, l'aplomb des joints et bordures, les niveaux, la planéité et les affleurements. Contrôlez aussi la précision des coupes, la régularité des joints et le respect de la réservation centrale du mur C.

Q : Comment les points sont-ils répartis dans cette épreuve ?

Le dossier indique un total de 280 points, donnant lieu à une note sur 20. Le contrat 01 vaut 70 points, dont 30 pour l'évaluation en cours d'épreuve; les contrats 02 et 03 valent respectivement 80 et 130 points.

Q : Quels critères de finition sont évalués par le jury ?

Les grilles évaluent notamment l'appareillage, l'alignement et la régularité des joints, les coupes, les niveaux, l'affleurement, le remplissage des joints et le positionnement des profilés. Le sujet exige également une finition soignée.

Sujet officiel associé (PDF) : https://bpcarreleur.fr/assets/annales/bp-carreleur/U20 - Étude de réalisation et mise en œuvre/2013/BP Carreleur - U20 - Étude de réalisation et mise en œuvre - Session 2013 - 2-Sujet.pdf
Ressources BP Carreleur : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.