



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV](#)®

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - BP Carreleur - U50 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2017

Correction du sujet d'examen - Brevets Professionnels Industriels

| Matière : Expression française et ouverture sur le monde

Session : 2017

Durée : 3 heures

Coefficient : 3

| Correction des questions

1. Définition du terme « illettrisme » (2 points)

Il est demandé de définir le terme « illettrisme » à partir de l'article de Christel Brigaudeau (document 1).

Démarche : Dans le document, il est mentionné que l'illettrisme se réfère à l'incapacité des individus, même après plusieurs années de scolarité, à se débrouiller efficacement dans la vie quotidienne en raison de leurs lacunes en lecture et écriture.

Réponse : L'illettrisme est défini comme une situation où des individus, ayant eu une instruction obligatoire, sont incapables de se débrouiller dans la vie en raison d'un faible niveau de compétences en lecture et écriture.

2. Effets utilisés par Christel Brigaudeau pour faire passer son message (4 points)

Il est demandé d'analyser les effets littéraires utilisés par l'auteur.

Démarche : L'auteur utilise des exemples concrets, des statistiques marquantes (comme le 7% d'illettrés en France), et des témoignages d'experts et de personnes concernées. Le ton dramatique et le choix des mots, comme « naufrage national » et « handicapés de la vie courante », renforcent le message.

Réponse : Christel Brigaudeau utilise des statistiques frappantes, des témoignages, et un ton dramatique pour mettre en lumière la gravité de l'illettrisme en France.

3. Conclusions sur l'illettrisme en France (4 points)

Cette question demande des conclusions énoncées dans le document 2.

Démarche : Il est essentiel d'évaluer les différentes catégories d'individus concernés par l'illettrisme et leurs situations professionnelles.

Réponse : En 2011, on constate que l'illettrisme touche divers groupes : des personnes en emploi, au chômage, retraitées ou en formation, ce qui indique un large impact sur la société et l'économie.

4. Diagrammes circulaires à partir des données du document 3 (8 points)

Il est demandé de réaliser deux diagrammes et de commenter les résultats.

Démarche : Les diagrammes devront représenter les pourcentages des personnes en situation d'illettrisme dans différentes catégories (emploi, chômage, etc.).

Constats : En 2013, 57% des illettrés ont un emploi et 11% sont au chômage. Cela montre un lien entre l'illettrisme et la difficulté à accéder à certaines opportunités professionnelles.

5. Procédés littéraires exprimant la détresse du père Foucault (6 points)

Cette question demande une analyse des procédés littéraires.

Démarche : L'auteur utilise des métaphores, des descriptions poignantes et une mise en scène du refus qui donne une idée de la détresse du personnage.

Réponse : Les procédés incluent la métaphore du naufrage, des descriptions de l'angoisse et du désespoir, ainsi qu'une forte image de la honte ressentie par le père Foucault face à son illettrisme.

6. Titre à donner au dessin de presse (2 points)

Il faut proposer un titre pertinent au dessin (document 5).

Démarche : Le titre doit refléter le message transmis par le dessin.

Réponse : « L'illettrisme, une réalité cachée » pourrait être un titre efficace.

7. Explication de la phrase sur les stratégies d'adaptation (6 points)

Il faut expliquer la phrase en s'appuyant sur les documents mentionnés.

Démarche : Il est important de montrer comment les individus s'adaptent à leur situation d'illettrisme en développant des stratégies.

Réponse : Les personnes illettrées, malgré leur situation délicate, développent des stratégies comme l'apprentissage par cœur et s'appuient sur leur entourage pour compenser leurs difficultés, illustrant leur désir de survie et d'intégration sociale.

8. Description de l'affiche et objectifs du kit (5 points)

Il faut décrire le contenu de l'affiche et ses objectifs.

Démarche : Observer les éléments visuels, et les messages écrits pour comprendre le but de la campagne.

Réponse : L'affiche présente des images incitatives pour sensibiliser sur l'illettrisme. Les objectifs incluent l'information sur les ressources d'aide et la motivation à s'engager dans des programmes de lecture et d'écriture.

9. Définition et rôle du certificat CléA (3 points)

Il faut définir le certificat CléA et expliquer son importance.

Démarche : Se référer à la définition du certificat et à son impact professionnel.

Réponse : Le certificat CléA atteste des compétences clés en milieu professionnel. Son rôle est de valoriser les compétences des salariés, facilitant leur parcours professionnel et leur employabilité.

10. Texte sur l'illettrisme (20 points)

On demande d'écrire un texte structuré de 30 lignes sur l'illettrisme.

Démarche : Il est important d'exposer au moins trois arguments, avec des exemples concrets tirés des documents.

Réponse : Un exemple de plan pourrait inclure l'introduction sur l'illettrisme comme fléau, développé par des arguments sur son impact social, économique, et éducatif, incluant des données et des témoignages. Conclure sur l'importance de voir l'illettrisme comme un défi collectif à relever.

Conseils méthodologiques

- **Gestion du temps :** Allouez un temps précis pour chaque question, en gardant les plus longues pour la fin.
- **Argumentation solide :** Utilisez des exemples concrets des documents pour renforcer vos réponses.
- **Développez vos idées :** Chaque réponse doit être élaborée avec des explications claires et concises.
- **Relisez vos réponses :** Vérifiez l'orthographe et la clarté de vos phrases.
- **Structurez vos textes :** Pour les réponses longues, utilisez une introduction, un développement et une conclusion.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.